

De leeskast

De vitrinekast in de gang is vrijgekomen. Hij gaat nu dienst doen als **Leeskast**. De kast wordt steeds opnieuw ingericht met boeken en attributen rond een bepaald thema/onderwerp of rond een bepaald soort boeken.

Doel:

- Leesbevordering.
- Kennismaken met verschillende soortenboeken:
 - prentenboeken
 - leesboeken
 - sprookjesboeken
 - informatieve boeken
 - poëzieboeken
- Kennis van verschillende onderwerpen in boeken.
 - de seizoenen
 - feesten (sint/kerst)
 - dieren
 - sport
 - aansluitend bij actuele gebeurtenissen
 -

De thema's/onderwerpen worden ingeleid met een "onthullings spreuk". Daarna wordt de kast bekeken en besproken. Als de kast ingericht is als "leeskast" dan staat er een mand met boeken bij die de klas mee in gaat. Als de kast gewoon "vitrinekast" is, dan geldt hij meer als decoratie en staan er voorleesboeken in.

De boeken:

- *Uit eigen bibliotheek.
- *Van de openbare bibliotheek.
- * Eventueel de boeken van kinderen zelf.
(laat maar zien wat je hebt!)

De kast is steeds afwisselend vitrinekast of leeskast. Dit ter bevordering van het plezier in de werkwijze.



De onthullingspreuk.

Bij deze onthul ik de leeskast.

Die ons ook deze keer weer verrast.

Wat zullen we vinden onder het kleed?

Wie weet wie weet wie weet wie weet

We gaan het zo meteen toch zien,

Tel maar van 0, langzaam tot 10.

En dan heel zachtjes weer terug.

Trek dan maar aan het touwtje vlug.

Bekijk de boeken, [bekijk ze hier](#)

En daarna: vooral veel Leesplezier!!!

Introductie:

“We hebben in de hal een heel bijzondere kast. De inhoud is steeds anders. Jullie mogen dat steeds onthullen. Dat betekent dat er een kleed over hangt en dat dat kleed er af moet op een feestelijke manier.

Wat zit er nu in de kast??

Soms is de kast gewoon een mooie kijkkast met boeken voor de juf.

Soms is de kast een leeskast. Dan staan er boeken bij voor in de klas. Misschien vragen we ook of jullie zelf boeken mee willen nemen.

Allemaal leuk dus.

